


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы юношеского спорта
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спорта
Курс	3

Направление (специальность) 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация) Технология спортивной подготовки

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вальцев Владимир Владимирович	ТиМФКиС	К.п.н, доцент
Пирогов Андрей Олегович	ТиМФКиС	ассистент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 / Вальцев В.В./ Подпись / ФИО
«17» мая 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории и методики юношеского спорта, комплекса знаний по обучению методическим приемам развития физических качеств у детей разного возраста, организационно-методических умений и навыков.

Задачи освоения дисциплины:


1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.
5. Формирование умений диагностировать уровень своей профессионально-педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.
6. Формирование умений диагностировать и прогнозировать уровень своей профессионально-педагогической подготовленности, а также выявлять эффективные технологии самосовершенствования в области информационной измерительной системы.
7. Овладение системой комплексного педагогического контроля тренировочной и соревновательной нагрузки и выявление информативности критериев их оценки.
8. Формирование исследовательских навыков в области детско-юношеского спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «Теория и методика юношеского спорта» относится к базовой части вариативных дисциплин учебного плана бакалавров 49.03.01 Физическая культура. Изучается в течение 5-6 семестров. Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как: Ознакомительная практика, Проектная деятельность

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК -1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	Знать: уровни спортивной предрасположенности и мотивацию занимающихся к занятиям по виду спорта Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценностный потенциал для формирования уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающихся к занятиям по виду спорта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<p>Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для определения уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающихся к занятиям по виду спорта</p> <p>Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;</p> <p>Уметь: применять способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;</p> <p>Владеть: способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p>
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) очная 7ч.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы 252 (в часах) очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		36	32
Аудиторные занятия:		36	32
Лекции	34	18	16
Семинары и практические занятия	34	18	16
лабораторные работы, практикумы	-		
Самостоятельная работа	148	72	76
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. Работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, коллоквиум	Тестирование, коллоквиум	Тестирование, коллоквиум
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен	зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	252	108	144


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1.	13	2	2		1	12	Тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования).							ние, коллокви ум.
Тема 2. Программно - методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня.	22	4	4		2	13	Тестирова ние, коллокви ум.
Тема 3. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов.	13	2	2		1	12	Тестирова ние, коллокви ум.
Тема 4 Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса.	22	4	4		2	13	Тестирова ние, коллокви ум.
Тема 5	22	4	4		1	12	Тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования).							ние, коллокви ум.
Тема 6. Программно - методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов.	16	2	2		1	12	Тестирова ние, коллокви ум.
Тема 7. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня.	16	2	2		2	13	Тестирова ние, коллокви ум.
Тема 8. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов.	16	2	2		1	12	Тестирова ние, коллокви ум.
Тема 9. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса.	16	2	2		2	12	Тестирова ние, коллокви ум.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 10. Формирование различных сторон спортивной подготовленности юных спортсменов (физической, технико-тактической, психической, состояния здоровья).	22	4	4		1	12	Тестирование, коллоквиум.
Тема 11. Понятие о сенситивных периодах развития физических качеств и их учёт в учебно-тренировочном процессе.	16	2	2		2	13	Тестирование, коллоквиум.
Тема 12. Анализ примерных программ системы дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮШОР).	22	4	4		2	12	Тестирование, коллоквиум.
Итого	252	34	34		18	148	Тестирование, коллоквиум.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов. Организационные основы построения системы подготовки юных спортсменов; структура управления в учреждениях дополнительного образования.

Тема 2. Программно - методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов.
Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня.
Проблемы научно-методического обеспечения подготовки юношеских сборных команд.
Программно-методические и нормативно-правовые основы подготовки юных спортсменов. Формирование программно-нормативного обеспечения спортивных школ и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

спортивных коллективов. Воспитательная работа в сборных командах со спортсменами ближнего резерва; актуализация процесса развития зрелости юных спортсменов высокой квалификации.

Тема 3. Структура соревновательной деятельности групп подготовки ДЮСШ.
Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов.
Этапы подготовки спортивного резерва

Тема 4. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса.
Общая характеристика периодов развития школьников как предпосылка разработки системы учебно-тренировочного процесса.
Развитие опорно-двигательного аппарата и тренировочные нагрузки разновозрастных школьников.
Психолого-педагогические проблемы оптимизации учебно-тренировочных занятий (состояние, проблемы, перспективы).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 5. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования) (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

1. Организационные основы построения системы подготовки юных спортсменов.
2. Структура управления в учреждениях дополнительного образования.
3. Обучение двигательным действиям.

Тема 6. Программно - методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

1. Проблемы научно-методического обеспечения подготовки юношеских сборных команд.
2. Программно-методические основы подготовки.
3. Нормативно-правовые основы подготовки юных спортсменов.
3. Формирование программно-нормативного обеспечения спортивных школ и спортивных коллективов (обзор-обсуждение материалов ВНИИФК).
4. Модельные характеристики соревновательной деятельности.

Тема 7. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня (форма проведения – практическое занятие).


Вопросы по темам раздела

1. Воспитательная работа в сборных командах со спортсменами ближнего резерва.
2. Закономерности которые лежат в основании начала и окончания занятий в различных видах спорта.
3. Актуализация процесса развития зрелости юных спортсменов высокой квалификации.
4. Основные стороны спортивной подготовки.
5. Методы обучения двигательным действиям.
6. Программно - нормативные основы физической культуры и спорта.

Тема 8. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

1. Структура соревновательной деятельности групп подготовки ДЮСШ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Возрастные границы этапов многолетней подготовки.
4. Начальный (предварительный) этап многолетней подготовки (цели, задачи, нагрузка).
5. Общеподготовительный базовый этап многолетней подготовки (цели, задачи, нагрузка).
6. Специально-подготовительный базовый этап многолетней подготовки (цели, задачи, нагрузка).
7. Понятийный аппарат предмета «Теория и методика физической культуры».

Тема 9. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

1. Общая характеристика периодов развития школьников как предпосылка разработки системы учебно-тренировочного процесса.
2. Биологический и паспортный возраст и комплектование групп подготовки.
3. Развитие опорно-двигательного аппарата и тренировочные нагрузки разновозрастных школьников.
4. Развитие кардио-респираторной системы юных спортсменов и выбор направленности тренировочных нагрузок.
5. Закономерности и принципы системы спортивной подготовки.
6. Периодизация спортивной тренировки.

Тема 10. Формирование различных сторон спортивной подготовленности юных спортсменов (физической, технико-тактической, психической, состояния здоровья) (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

1. Особенности динамики физических качеств детей различных морфобиомеханических типов.
2. Влияние индивидуальных морфобиомеханических особенностей на формирование спортивных умений.
3. Закономерности формирования адаптационных процессов.
4. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок.
5. Методы развития физических качеств.


Тема 11. Понятие о сенситивных периодах развития физических качеств и их учёт в учебно-тренировочном процессе (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

1. Периоды наиболее эффективного развития физических качеств.
2. Особенности развития физических качеств.
3. Возрастная динамика силовых качеств.
4. Возрастная динамика скоростных и скоростно-силовых качеств.
5. Периоды наиболее эффективного развития выносливости, гибкости и координационных способностей.
6. Возрастная динамика выносливости.
7. Возрастная динамика подвижности и гибкости.
8. Возрастная динамика координационных способностей.
9. Понятие о физической нагрузке.
10. Модельные характеристики тренера.

Тема 12. Анализ примерных программ системы дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮШОР) (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Общие положения формирования программ системы дополнительного образования детей: ДЮСШ, СДЮШОР (архитектоника содержания).
2. Основы контроля за учебно-тренировочным процессом как ведущая составляющая управления системой юношеского спорта.
3. Особенности планирования и контроля учебно-тренировочного процесса в группах подготовки (ДЮСШ, СДЮШОР).
4. Адаптация в спорте.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету:

1. Роль юношеского спорта в общей системе физического воспитания России.
2. Какие задачи решаются в процессе спортивных занятий с детьми школьного возраста?
3. Основные этапы становления теории и методики юношеского спорта как научной и учебной дисциплины.
4. Современное состояние теории и методики юношеского спорта в России.
5. Какие задачи стоят в исследованиях для дальнейшего изучения теории и методики юношеского спорта?
6. Что нужно учитывать при занятиях физической культурой и спортом с детьми младшего школьного возраста?
7. Что нужно учитывать при занятиях физической культурой и спортом с детьми среднего школьного возраста?
8. Что нужно учитывать при занятиях физической культурой и спортом с детьми старшего школьного возраста?
9. Охарактеризуйте сенситивные возрастные периоды развития физических качеств детей, подростков и юношей.
10. Какими факторами определяются соревновательные достижения?
11. Какова роль соревнований в системе подготовки юных спортсменов?
12. Охарактеризуйте структуру соревнований по возрастным группам в нашей стране.
13. Какими основными документами регламентируются организация и проведение соревнований для юных спортсменов?
14. Значение документа «Нормы соревновательных нагрузок и условия проведения соревнований по видам спорта для спортсменов детского и юношеского возрастов».
15. Оптимальное количество соревнований для юных спортсменов.
16. Как должен готовиться юный спортсмен к участию в соревнованиях?
17. Что такое соревновательная подготовка?
18. Роль соревнований в системе подготовки юных спортсменов.
19. Охарактеризуйте влияние типа высшей нервной деятельности на освоение двигательных действий.
20. Основные организационные формы подготовки юных спортсменов в России
21. Охарактеризуйте задачи спортивных школ различных типов
22. Какие основные программно-методические документы регламентируют деятельность


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

спортивных школ?


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	12	Тестирование, опрос
Тема 2. Программно - методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	13	Тестирование, опрос
Тема 3. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	12	Тестирование, опрос
Тема 4. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	13	Тестирование, опрос
Тема 5 Организационная структура управления подготовкой юных	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения	12	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

спортсменов (учреждения дополнительного образования).	дисциплины, подготовка к сдаче зачета.		
Тема 6. Программно - методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	12	Тестирование, опрос
Тема 7. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	13	Тестирование, опрос
Тема 8. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	12	Тестирование, опрос
Тема 9. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	12	Тестирование, опрос
Тема 10. Формирование различных сторон спортивной подготовленности юных спортсменов (физической, технико-тактической, психической, состояния здоровья).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	12	Тестирование, опрос
Тема 11. Понятие о сенситивных периодах развития физических качеств и их учёт в учебно-тренировочном процессе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	13	Тестирование, опрос
Тема 12. Анализ	Проработка учебного материала с	12	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

примерных программ системы дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮШОР).	использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.		опрос
--	--	--	-------

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература


1. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре : учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0765-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81323.html>
2. Лысова, И. А. Физическая культура : учебное пособие / И. А. Лысова. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 161 с. — ISBN 978-5-98079-753-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8625.html>

Дополнительная литература

1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>
2. Тристан, В. Г. Физиологические основы физической культуры и спорта. Часть 1 : учебное пособие / В. Г. Тристан, Ю. В. Корягина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64982.html>
3. Тристан, В. Г. Физиологические основы физической культуры и спорта. Часть 2 : учебное пособие / В. Г. Тристан, Ю. В. Корягина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64983.html>

Учебно-методические пособия

1. Мамакина И. А. Основы юношеского спорта : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / И. А. Мамакина; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 372 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7342>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Специалист ведущий	Стадольникова Д. Р.	<i>Стаж</i>	<i>12.05 2023</i>
Должность сотрудника НБ	ФИО	подпись	дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

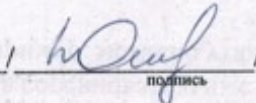
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2023.
Должность сотрудника УИТИ ФИО подпись дата


12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория, для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя, проектор, экран настенный. учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы с ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик


подпись

доцент
должность

Вальцев В.В.
ФИО



ассистент

Пирогов А.О.